**Unit 4 What can you do？**

**第五课时**

**教学目标及要求**

1、复习所学词组：wash the clothes, set the table, make the bed, do the dishes, put away the clothes…；

2、练掌握句型Can you… ?并能在实际生活中运用；

3、养学生热爱劳动的情感。

**教学重点**

本课时的[**教学重点**](http://www.teachercn.com/)是掌握四会句型：Can you…? Yes, I can. / No, I can’t；并能在情景中自然的加以运用。

**教学难点**

本课时的[**教学难点**](http://www.teachercn.com/)是句子I’d like to have a try!以及在实际情景中正确运用所学对话。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、英文卡片、声音、课件；

　　2、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

情景教学法，小组合作法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（l）Let’s chant

　　 ① 教师播放前一课Let’s chant部分的歌谣，学生边说边做相应的动作。

　　 ② 教师将本单元所学的词组贴在黑板上，2人一组，请学生自编歌谣，有节奏的说唱。

　　（2）Let’s play 抢答游戏

　　 ① 教师将黑板上的词组卡片依次编号，教师说数字，学生迅速说出相对应的词组。

　　 ② 4人一组分小组继续进行游戏，一人报数，三人抢答。

　　游戏的方式吸引大家全员参与，检测对本单元的掌握情况。

2、 Presentation（新课呈现）

　　（l）Let’s try

　　 ① 教师带领全班一起看图，用[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)介绍：There are three pupils .Do you know, who is Sarah? Who is Chen Jie? Who is Wu Yifan? Now, listen carefully.

　　 ② 给学生2—3分钟时间看图，然后播放录音，用彩笔连线。

　　 ③ 订正答案。教师提问：Can Sarah wash the clothes?...... 请学生做出肯定或否定回答。

　　（2）Let’s talk

　　 ① 将对话制作成课件，反复播放2—3遍（不出现文字），不理解的地方教师可用简短的中文做出解释。

　　 ② 看文字跟读，提醒学生注意语音语调。

　　 ③ 分组操练，给课件中的人物来配音，并请几组在全班表演。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Let’s play

　　 ① 请5—6人站在教室前围成一圈，其中一人可随意提问Can you…? 被提问的同学根据实际情况做出具体回答，然后请这个同学继续提问，问题不能重复，以此类推，直到所有的同学都练习过一遍。

　　 ② 在全班范围内进行这个活动，说过的同学也不再重复。

　　（2）Task time

　　 ① 教师提出要求，请用上Can you…? 的句型采访本组的同学

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　练一练   
　　让学生做本单元活动手册配套练习。

**板书设计**

**Unit 4 What can you do？**

Can you…?

Yes, I can.

No, I can’t